

Program wychowawczo-profilaktyczny
Szkoły Podstawowej
im. gen. Władysława Sikorskiego
w Nowej Wsi

2017/18

I WPROWADZENIE

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice.

Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Na podstawie:

- diagnozy, którą jest ewaluacja programów wychowawczych i profilaktycznych Zespołu Szkolno – Gimnazjalnego w Nowej Wsi realizowanych w roku szkolnym 2016/17,
- dotychczasowych działań i ich efektów,
- zasobów materialnych szkoły,
- przygotowania metodycznego nauczycieli,
- obowiązujących aktów prawnych,

określono cele i zadania programu wychowawczo – profilaktycznego.

II OBOWIĄZUJĄCE AKTY PRAWNE

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r.

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

Konwencja o Prawach Dziecka

Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991 r.

Ustawa Prawo oświatowe z 14 grudnia 2016 r.

Ustawa Karta Nauczyciela z 25 stycznia 1982 r.

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 26 października 1982 r.

Statut Szkoły Podstawowej w Nowej Wsi

III WZÓR OSOBOWY ABSOLWENTA

Absolwent szkoły podstawowej bardzo dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu: w domu i w szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi. Traktuje naukę jako coś oczywistego, czasem nawet atrakcyjnego, choć na ogół nie uczy się bezkrytycznie wszystkiego. Ma określony, dość szeroki krąg zainteresowań, którym poświęca swój czas i które stara się rozwijać.

Nasz absolwent:

- jest przygotowany do nauki na wyższym etapie kształcenia,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, bierze udział w różnych akcjach organizowanych na terenie szkoły,
- zna swoje mocne i słabe strony,
- chętnie służy pomocą,
- potrafi ocenić i wartościować zachowania własne i innych,
- dba o zdrowie własne i innych, prowadzi zdrowy tryb życia,
- dba o własny wygląd – ubiera się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca,
- szanuje środowisko naturalne,
- jest dumny ze swojego pochodzenia,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- przestrzega zasad tolerancji, dobrych obyczajów i kultury,
- jest taktowny i kulturalny,
- jest samodzielny,
- potrafi współdziałać w zespole ,
- zna i stosuje normy dobrego zachowania,
- kształci się zgodnie z własnymi uzdolnieniami.

IV CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

Cele ogólne	Cele szczegółowe
RELACJE	
Kształtowanie postawy wrażliwości względem innych i umiejętności współpracy	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej; - zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;

	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów; - kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania; - rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota); - rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów; - rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat);
ZDROWIE	
Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej; - kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie; - kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron; - kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia; - kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania;
KULTURA	
Wzmacnianie pozytywnych wzorców zachowań ucznia	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach

	<p>społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się;</p> <ul style="list-style-type: none"> - inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia; - przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań; - kształtowanie umiejętności wyrażania własnych emocji w różnych formach ekspresji; - popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego; - uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania; - kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze; - rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego; - umacnianie więzi ze społecznością lokalną;
BEZPIECZEŃSTWO	
<p>Kształtowanie odpowiedzialnych zachowań w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych; - przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania

	<p>się po drogach;</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym; - redukcja agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów; - uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych; - przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym; - zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych;
--	--

V ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

RELACJE	
Forma realizacji	Termin realizacji
Opracowanie lub uaktualnienie norm klasowych	wrzesień
Dzień Chłopca	wrzesień
Wybór samorządów klasowych i szkolnego samorządu uczniowskiego	wrzesień
Dzień Górnika	grudzień
Dzień Babci i Dziadka	styczeń

Dzień Strażaka	maj
Dzień Kobiet	maj
Dzień Rodziny	czerwiec
Plenerowe Święto Szkoły	czerwiec
Zbiórka odzieży używanej	w ciągu roku
Świąteczna Zbiórka Żywności	2 razy w roku – przed świętami
Zbiórka słodyczy dla dzieci niepełnosprawnych	listopad
Przygotowanie drobnych upominków dla pensjonariuszy DPS	2 razy w roku – przed świętami
Program artystyczny dla niepełnosprawnych wychowanków Szkoły Życia	w ciągu roku
Wyjazd z programem bożonarodzeniowym do DPS w Bulowicach i Szpitala w Andrychowie	grudzień / styczeń
Zawody sportowe	cały rok
Działalność spółdzielni uczniowskiej	cały rok
Dyskoteki szkolne	cały rok
Konkursy przedmiotowe	cały rok
Szkolny Turniej Scrabble	grudzień
Międzyszkolny Turniej Szachowy	w ciągu roku
ZDROWIE	
Fluoryzacja zębów	cały rok
Program „Szkłanka mleka”	cały rok
Program „Owoce w szkole”	cały rok
Korzystanie z obiadów w stołówce	cały rok
Wyjazdy na basen klas 1-3	październik - grudzień
Przydział ławek do wzrostu uczniów	wrzesień
Szkolny Dzień Dziecka na sportowo	czerwiec
Rajdy piesze lub rowerowe	cały rok
Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	cały rok

Program prozdrowotny – współpraca z Sanepidem	cały rok
Szkolny Klub Sportowy	cały rok
Działania ekologiczne (zbiórka makulatury i książek używanych, zbiórka baterii, zbiórka plastikowych zakrętek, zbiórka plastikowych butelek, zbiórka żołądź i kasztanów)	w ciągu roku
Program „Znajdź właściwe rozwiązanie”	w ciągu roku
Akcja „Zdrowie”	w ciągu roku
Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kętach	w ciągu roku
Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kętach	w ciągu roku
KULTURA	
Akademia szkolna z okazji Dnia Edukacji Narodowej połączona z pasowaniem klas pierwszych	październik
Akademia szkolna z okazji 11. Listopada	listopad
Akademia szkolna z okazji Świąt Bożego Narodzenia	grudzień
Akademia szkolna z okazji Świąt Wielkanocnych	marzec
Akademia szkolna z okazji 3. Maja	kwiecień
Święto Patrona Szkoły	maj
Współpraca polsko-niemiecka, wymiana młodzieżowa	wrzesień
Współpraca polsko-holenderska, wymiana młodzieżowa	w ciągu roku
Projekt „Erasmus +”	w ciągu roku
Dzień Języka Polskiego	luty
Sobotnie wyjazdy (kino, teatr, figlopark, rajdy)	w ciągu roku

Ceremoniał szkolny	przy uroczystościach państwowych i religijnych
Wieczorki poetyckie dla środowiska lokalnego (jesienny, wiosenny i spotkanie kolędowe)	w ciągu roku
Spotkania z ciekawymi ludźmi	w ciągu roku
Konkurs „Artystą być”	wrzesień – grudzień
Konkurs „I ja mam talent”	październik
Współpraca z Biblioteką w Nowej Wsi	w ciągu roku
Poszanowanie mienia własnego, innych i społecznego (dbałość o podręczniki, sprzęt szkolny)	cały rok
Redagowanie artykułów do gazetki szkolnej	cały rok
Prowadzenie blogu „Okna wyobraźni”	cały rok
Spotkanie autorskie	w ciągu roku
BEZPIECZEŃSTWO	
Spotkanie z policjantem uczniów klas pierwszych	wrzesień
Spotkanie w świetlicy z przedstawicielem Straży Miejskiej	wrzesień
Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię	wrzesień
Zapoznanie z regulaminami pracowni	wrzesień
Turniej - Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym	cały rok
Edukacja dla bezpieczeństwa	cały rok
Wychowanie komunikacyjne	cały rok
Pogadanki na temat uzależnień	w ciągu roku
Pogadanki na temat przemocy w klasach VII	w ciągu roku
Pogadanki uwrażliwiające na kontakt z nieznanymi	w ciągu roku
Monitorowanie frekwencji i analiza nieobecności	w ciągu roku

Pogadanki i zajęcia na temat cyberprzemocy i uzależnienia od mediów	w ciągu roku
Ogólnopolska akcja „Odblaskowa szkoła”	w ciągu roku

VI STRATEGIA EWALUACJI PROGRAMU

W ustaleniu czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc kontrolować zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki. W tym celu na końcu roku szkolnego należy przeprowadzić wśród uczniów, rodziców i pracowników szkoły ankiety i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny. Analizie będą podlegać również dzienniki klasowe (tematy godzin wychowawczych, ważne wydarzenia z życia klas) oraz założenia niniejszego programu.